



Ontmoeting: 'verkenners ontmoet verkenners'

Dinsdagochtend 7 april 2026
Inloop: 08.45 uur
Start: 09.00 – 10.30 uur
Locatie: LLokaal met LEF

Intentie

Het is onze intentie om ons onder te dompelen en een vervolg te geven aan onze reis in de net opgestarte netwerken vanuit de zicht en dwarslijnen. Een reis waarin we op zoek gaan naar wat jullie drijft, verbindt, uitdaagt op zoek naar het gezamenlijk verlangen en onze gezamenlijke beweging. Waarin we mogen spelen, vieren en verwonderen. En die focus, inzichten en kennis brengt voor jullie team en het veld daaromheen.

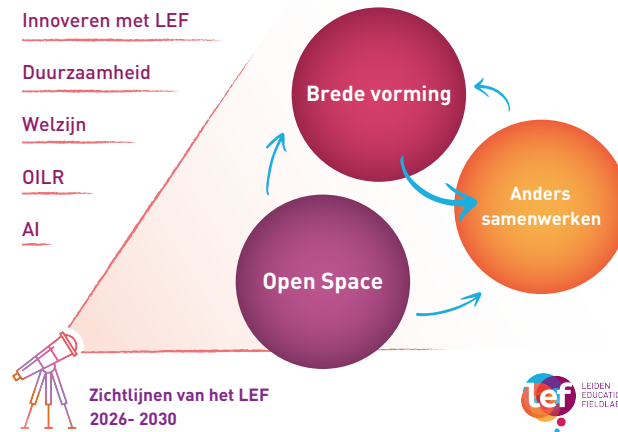
Opening

- Route naar het nieuwe evenement: het LEFtival op 7 oktober 2026
- Gezocht: Partneroverstijgende bijdrages voor het LEFtival





Aan de slag in netwerken zichtlijnen en dwarslijnen



Zichtlijn Brede vorming

Binnen deze zichtlijn staat één centrale vraag centraal: hoe kunnen we vanuit de ontmoeting met jonge mensen bijdragen aan hun vormingsproces? Deze vraag vormt de kern van ons denken en handelen binnen het netwerk.

Om hier richting aan te geven, willen we in samenwerking met onze partners ophalen waar de behoeften liggen binnen de verschillende organisaties. Vanuit die inventarisatie willen we aansluiten bij wat er leeft en nodig is. Dat doen we door mensen, ideeën en praktijken met elkaar te verbinden en door concreet aanbod, inspiratie en ondersteuning te bieden die aansluit bij de praktijk.

We bevinden ons in middenin allerlei grote onderwijsontwikkelingen, zoals inclusief onderwijs en de invoering van de nieuwe kerndoelen. Deze ontwikkelingen zien wij als kansen om het gesprek over brede vorming aan te gaan. Samen met onze partners willen we verkennen hoe we deze kunnen benutten om brede vorming een steviger en meer vanzelfsprekende plek te geven binnen het onderwijs.

Zichtlijn Anders samenwerken

Samen staan we sterker en daarom maken we de impact van anders samenwerken zichtbaar en bouwen we aan een netwerk dat leert, beweegt en samen verschil maakt. Wil jij anders samenwerken binnen jouw organisatie en/of met partners van het LEF? Wees welkom en sluit je aan!

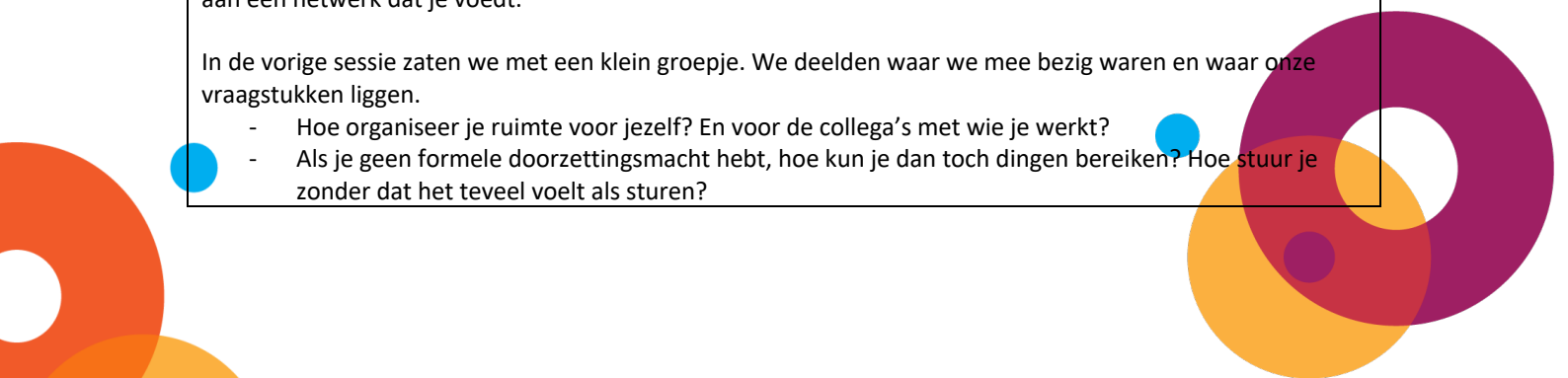
Dwarslijn Innoveren met LEF

Je voelt dat er iets anders nodig is in je organisatie en/of in de beweging die je wilt maken in onderwijs. Hoe vind je sparringpartners en ruimte om hier tijd en aandacht aan te besteden? Want het is wel belangrijk, maar nooit urgent. En er zijn altijd brandjes te blussen. Hoe hou je oog op de beweging die je wilt maken en laat je je niet afleiden door wat het systeem van je vraagt.

We creëren een tussenruimte. Een plek die je mag benutten om te delen welke vragen je hebt. Je ervaart dat je niet alleen bent in wat je wilt. Er is een plek waar je elkaar kunt inspireren en waar je kunt bouwen aan een netwerk dat je voedt.

In de vorige sessie zaten we met een klein groepje. We deelden waar we mee bezig waren en waar onze vraagstukken liggen.

- Hoe organiseer je ruimte voor jezelf? En voor de collega's met wie je werkt?
- Als je geen formele doorzettingsmacht hebt, hoe kun je dan toch dingen bereiken? Hoe stuur je zonder dat het teveel voelt als sturen?





- De waan van de dag keert vaak de blik naar binnen de organisatie. Hoe houd je de blik naar buiten ook vast?
- Onze lat ligt hoog. Hoe kunnen we niet direct boven aan de ladder willen staan, maar denken in kleinere tredes. En wat is er nodig voor de volgende trede?
- Hoe kunnen we meer werken vanuit vertrouwen? En mogen we zelf falen? Wanneer voelt dat veilig? En welk voorbeeld geven wij daarin aan onze leerlingen?

Concreet werden in de vorige sessie de volgende dingen gedeeld van waar we mee bezig zijn:

- Resonans (Korte Vlietschool) is met een innovatieteam bezig met de school van de toekomst.
- Hoe creëer je ruimte voor techniek. Hoe breng je buiten naar binnen. Welke bouwstenen zijn er nodig?
- Hoe leer je elkaar kennen? Hoe organiseer je de overgang naar het VSO?
- Hoe werken we aan inclusie? En op welke manieren kunnen we samenwerken met de wijk?
- Dit vraagstuk is actueel op meerdere scholen. Kunnen we dit verbinden aan bijvoorbeeld de ideeën van Da Vinci Lammenschans en hun rijke schooldag?
- We hebben kennis gedeeld over determinatie en leerlingbespreking. Da Vinci is geïnteresseerd in de werkwijze van de Korte Vlietschool en verbindingen hiervoor zijn gelegd.

Komende keer gaan we verder met de bovenste vragen. Er is ook ruimte om een vraagstuk in te brengen.

Waar heb jij denkkracht op nodig?

Dwarslijn Duurzaamheid

Hoe kunnen we onze leerlingen voorbereiden op een Duurzame Toekomst? We streven naar meer duurzaamheid in het onderwijs. Naast kennisoverdracht gaat het ook om handelingsperspectief vanuit Hoopvolle Didactiek. We vertalen wereldburgerschap naar planetair burgerschap: de wereld bezien vanuit eco-centrisch perspectief en vanuit Lokaal Leids perspectief.

Denk je mee?

Er zijn verschillende initiatieven waar we je graag aan verbinden, maar we kijken samen in de verkennersontmoeting ook waar we elkaar kunnen versterken en samen deze beweging verder kunnen oppakken.

 Interessante Data voor Docenten:

* 2 april Duurzame Docenten Netwerk Borrel bij de [Galerie Café Leidse Lente](#) Lente Haagweg 4 vanaf 16.00 uur. Aanmelden niet nodig: kom gewoon langs!

* 22 april GreenTeam Leerlingen Event

* 6 mei [Klimaatexamen](#) Scholenbattle op het Stadhuis: Wil jouw school ook deelnemen? Meld je bij ons aan!

* 14 juni Duurzame Ontwerpwedstrijd bij het Duurzaamheidsfestival -> Heb jij leerlingen met een Duurzaam PWS, Project, Onderzoek?

Ze kunnen vette prijzen winnen -> Meld ze aan!!

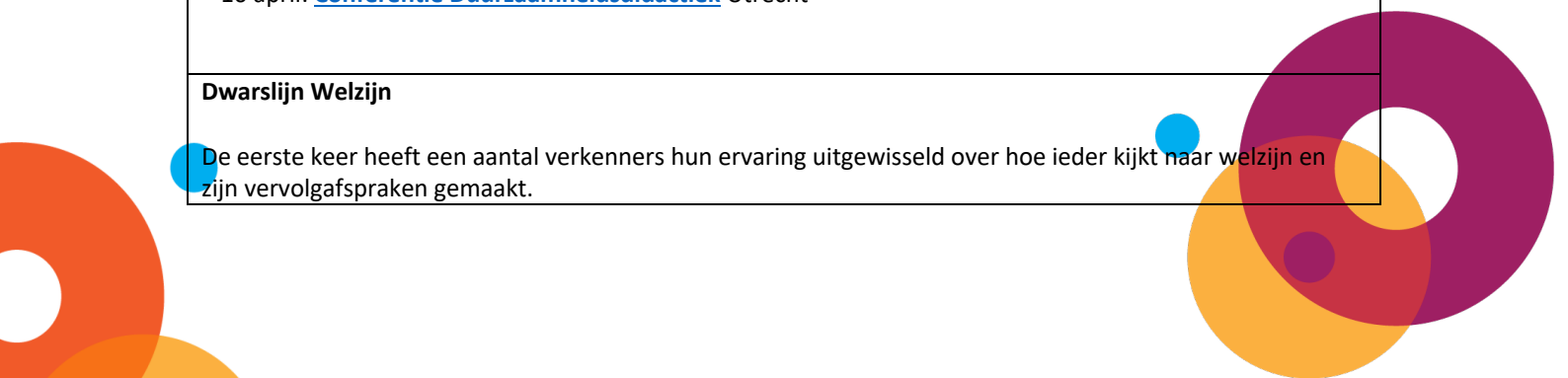
Interessante scholingsdagen voor Duurzame Docenten:

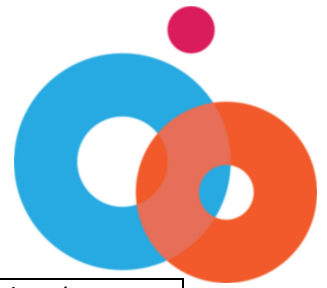
* 19 maart 14,30 - 18.00 Boekpresentatie & Workshop Handboek Duurzame Didactiek [De Haagse Hogeschool / The Hague University of Applied Sciences](#) Hogeschool van 20 auteurs

* 10 april: [Conferentie Duurzaamheidsdidactiek](#) Utrecht

Dwarslijn Welzijn

De eerste keer heeft een aantal verkenners hun ervaring uitgewisseld over hoe ieder kijkt naar welzijn en zijn vervolgspraken gemaakt.





Hieruit is naar voren gekomen dat we ons gaan richten op preventie en cultuur. We gaan ons dus níet richten op individuele kinderen/jongeren en (hulp)trajecten.
Dat houdt in dat welzijn van iedereen is, op alle plekken en lagen in en rond het klaslokaal en de school. Een cultuur van normaliseren, omgaan met ongemak, niet gelijk hoeven oplossen, benutten van peer-kracht in en buiten de klas.

Agenda voor 7 april

- Verdiepen preventie en cultuur vanuit de verschillende perspectieven
- Wie/welke instellingen willen we er nog bij hebben. Specifieke aandacht voor docenten betrekken
- Inzicht in linkjes met bestaande netwerken rondom welzijn

Dwarslijn Onderwijs in de Leidse Regio

Vind, verbind en versterk je onderwijs

De grote vraag voor Onderwijs in de Leidse Regio is hoe we het rijke en diverse onderwijs in onze regio zichtbaar en vindbaar maken — van voorschoolse educatie tot universiteit, van scholen tot culturele partners — zodat kennis en ervaring écht worden gedeeld.

Wat we beogen is een levend platform waarop alle ontwikkelingen, projecten en het actuele educatieve aanbod samenkomen. Geen archief, maar een plek waar professionals elkaar vinden, van elkaar leren en samen de ambities uit de Leidse Educatieve Agenda waarmaken.

Wat we van plan zijn: praktijkverhalen delen die inspireren, actueel educatief aanbod bundelen op één plek en professionals uitnodigen om samen in gesprek te gaan. Van "wat doen zij?" naar "wat kunnen wij samen?"

Denk en help je mee?

Dwarslijn AI

"Hoe zetten we digitalisering en AI in als middel om onderwijs, samenleving en arbeidsmarkt in Leiden mensgericht en toekomstbestendig te versterken?"

Het draait niet om de techniek zelf, maar om de waarde die het toevoegt aan gelijke kansen, wendbaarheid en de toerusting van professionals en leerlingen.

Wij beogen dat Leiden vooroploopt in een verantwoorde en effectieve toepassing van AI en digitalisering binnen het onderwijs. Ons doel is een ecosysteem waarin:

Elke school, ongeacht omvang, gelijke kansen krijgt om mee te bewegen.

Kennis en initiatieven verbonden worden van de bestuurskamer tot in het klaslokaal.

Innovatie geen losstaand project is, maar duurzaam verankerd wordt in beleid en praktijk.

Wij gaan een beweging creëren die de brug slaat tussen visie en praktijk.

Concreet gaan we:

- Mensen samenbrengen: Het verbinden van leerlingen, leraren, bestuurders en maatschappelijke partners binnen het LEF.
- Kennis delen en experimenteren: Ruimte bieden voor gezamenlijke verkenningen, praktijkvoorbeelden en het delen van ervaringen (lerend netwerk).
- Handvatten bieden: Ideeën vertalen naar concrete hulpmiddelen voor de dagelijkse onderwijspraktijk, zodat we niet wachten op antwoorden, maar ze samen maken.

Afsluiting

Korte pitch van de zichthouders van de zichtlijnen en dwarslijnen op het vervolg van hun beweging.

