LEIDEN
EDUCATION
FIELDLAB

Netwerkidentificatie het LEF: ontmoetingen in het LEF

Doel van het formuleren en expliciteren van de netwerkidentiteit: ○ Als check voor potentiële projecten en ontmoetingen die plaats vinden in het LEF.

Randvoorwaarden:

1. **De ontmoeting in het LEF is voor de educatieve professionals**. De educatieve professional in de brede zin van voorschoolse educatie tot aan universiteit en de educatieve medewerkers van musea, gemeente en ondernemers is de doelgroep van het LEF.

2. **De ontmoeting in het LEF is voor partners van het LEF of in samenwerking met het LEF.** De ontmoeting is voor medewerkers van de partners of wordt georganiseerd door een partner van het LEF.

Sterren het LEF
Bij 2 sterren of meer past de ontmoeting of het project bij het LEF.

Leren en innoveren vindt plaats door het benutten van verschillende perspectieven. Het LEF faciliteert ontmoetingen van en voor meerdere (Leidse) partners | onderwijssectoren | educatieve professionals, omdat we het van belang vinden dat we elkaars kennis kunnen delen en benutten ook over de grenzen van de eigen organisatie heen.

De ontmoeting (project) is in verbinding met de zichtlijnen van het LEF. Welke zichtlijn raakt de ontmoeting of project?

Er is wederkerigheid in het verbinden van kennis aan de organisatie en aan het (Leidse) educatieve netwerk. De kennis die in het LEF wordt opgedaan wordt verbonden met de eigen organisatie. Aan het einde van de ontmoeting sta je stil bij de volgende vragen: Met wie ga jij deze kennis verbinden? Wat neem je mee terug naar de eigen organisatie en wat geef je terug aan het netwerk? Wat deel je via LinkedIn of www.onderwijsindeleidseregio.nl ?

De ontmoeting is krachtig: broeien, borrelen, vonken, bewegen en verwonderen.