

# Begin niet bij de oplossing

Anders organiseren is niet makkelijk, wel leuk.





Wie

Waarom

'Onderwijs Anders'  
in Leiden

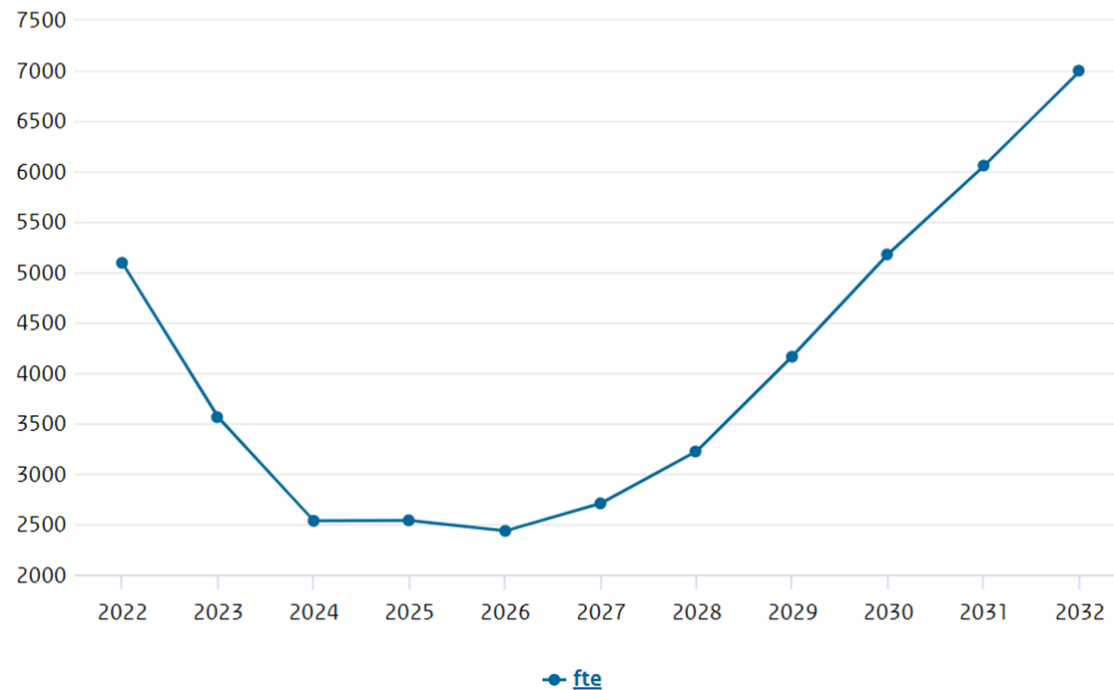
Wat

Hoe

# Het probleem

## Verwachte tekorten aan leraren en directeurs in het PO

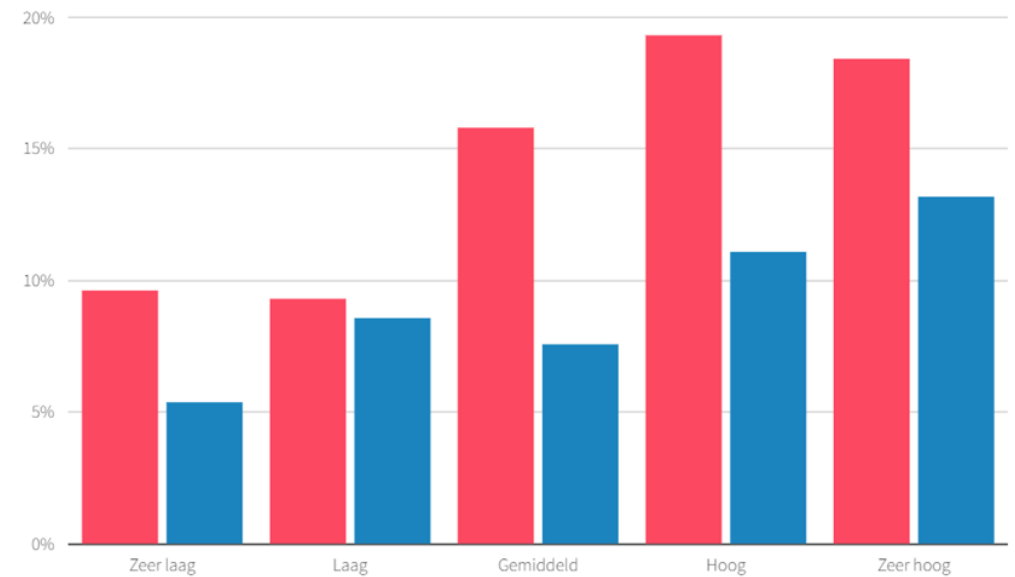
In fte, periode 2022-2032 op basis van voorgaande raming, neutraal conjunctuurscenario.



## Lerarentekort basisonderwijs naar achterstandsgewicht

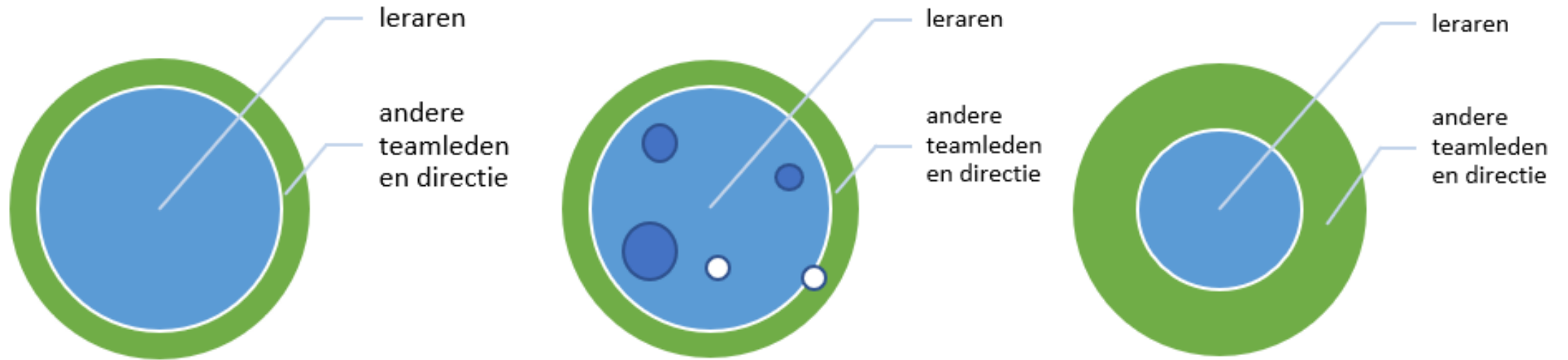
■ G5 ■ buiten G5

Als percentage van de werkgelegenheid



Bron: Centerdata Personeelstekorten PO, 2022

# De wens: duurzaam onderwijs



# 'Wicked problem'

Complex probleem

Grote  
maatschappelijke  
impact

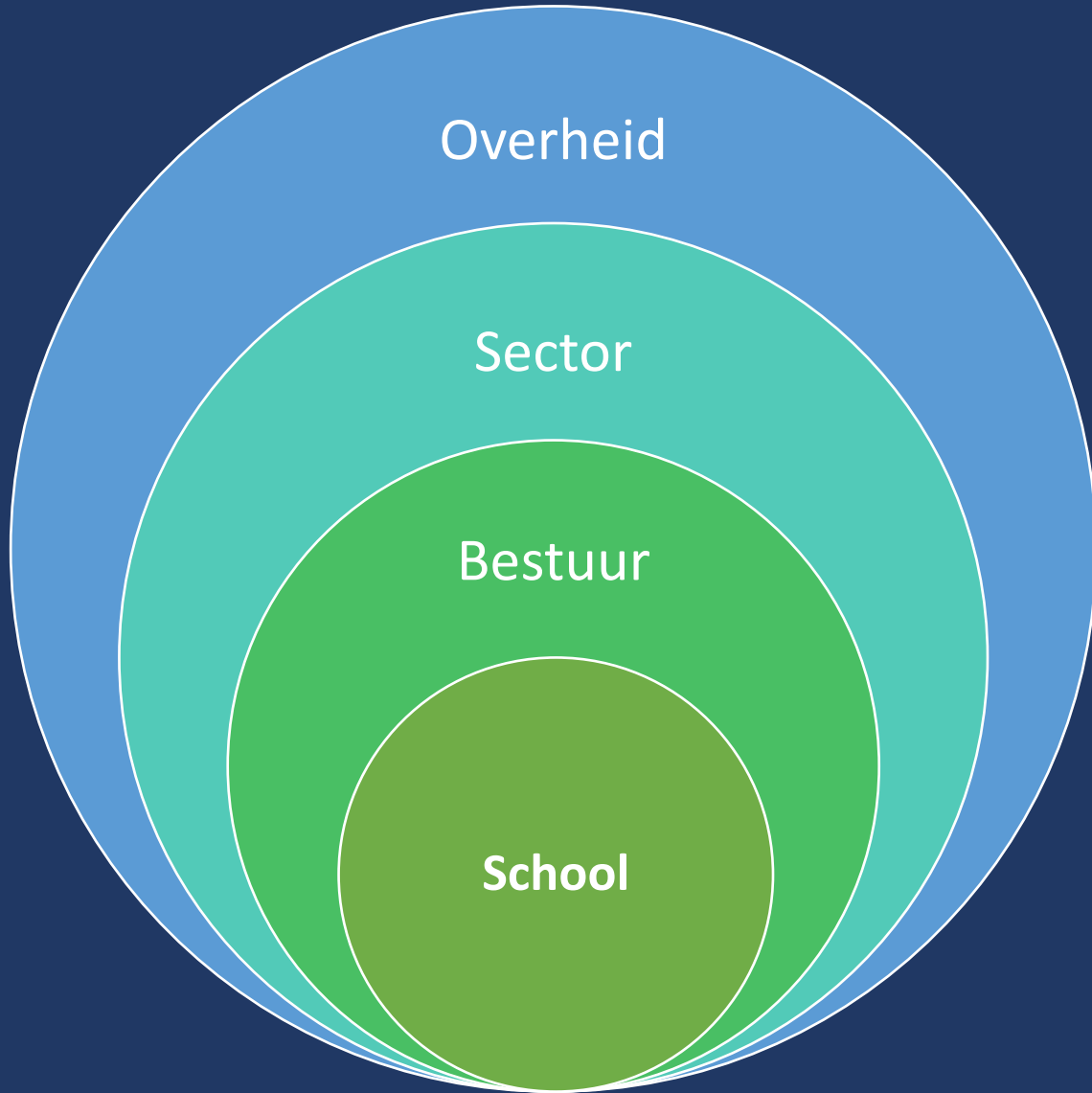
Meerdere visies op het  
ontstaan ervan

Meerdere visies op de  
oplossing(en)

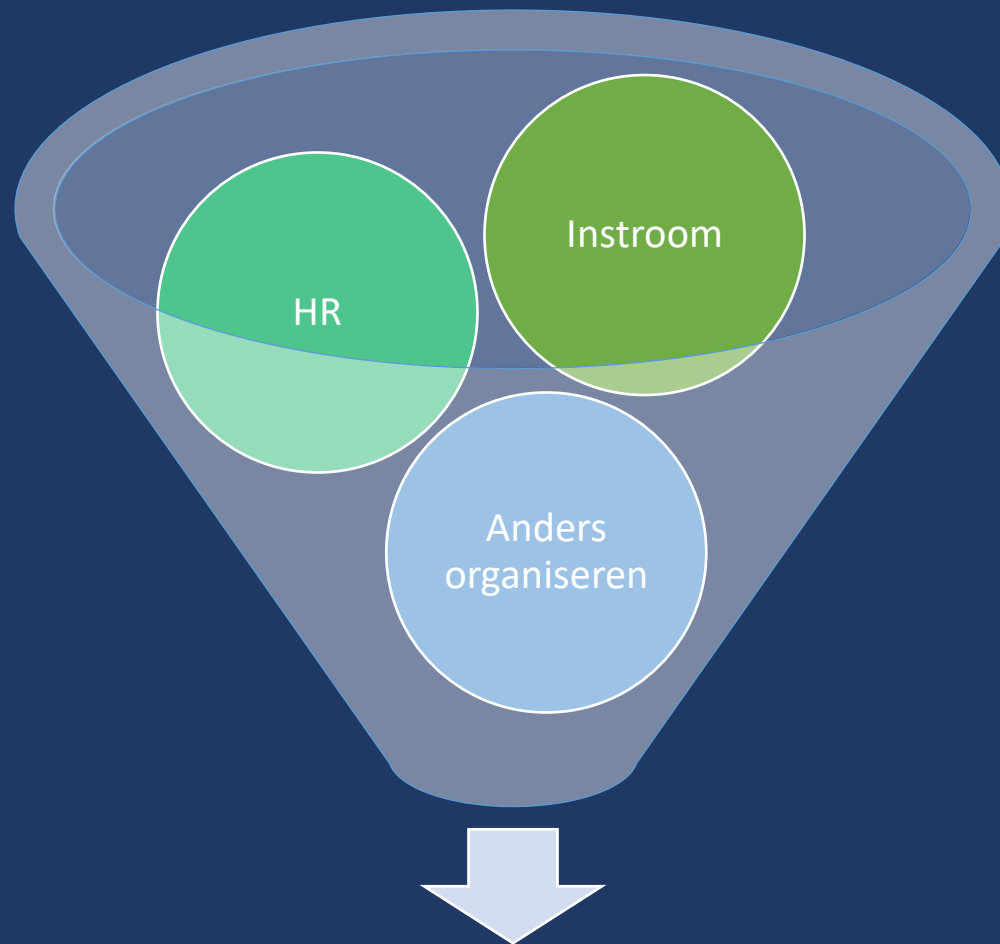
Veel actoren  
medeverantwoordelijk

Moeilijk op te lossen

Vereist collectieve  
verantwoordelijkheid



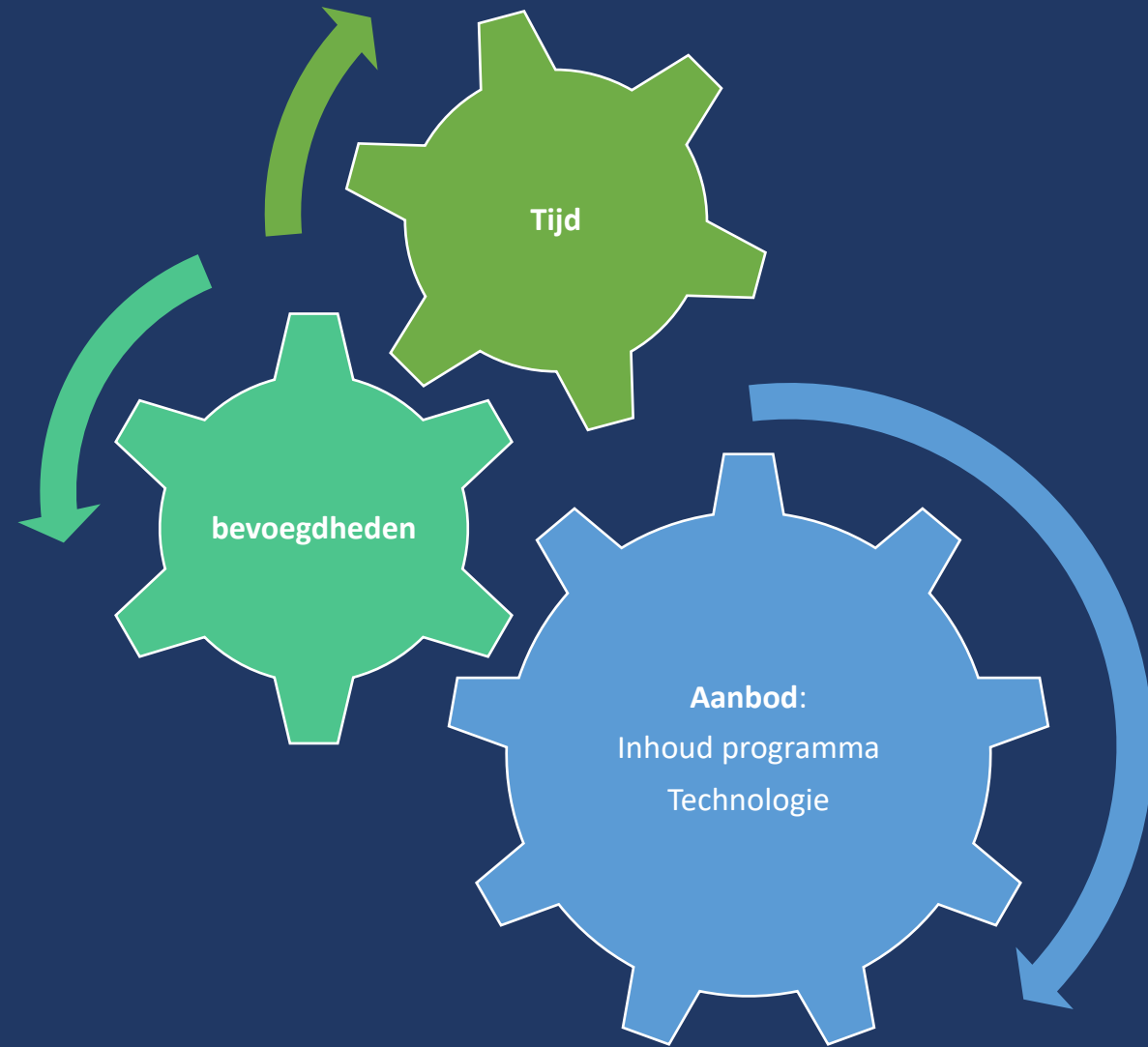
WAT



Continuïteit en kwaliteit



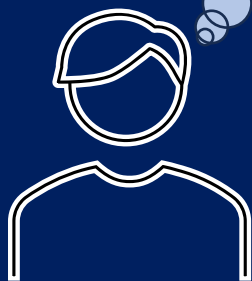
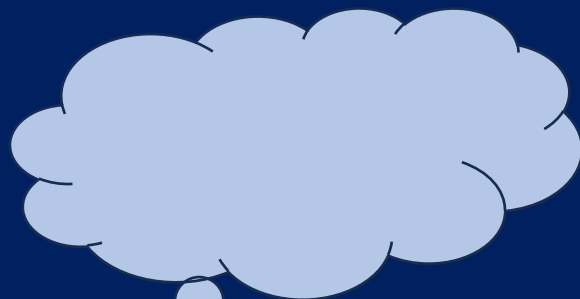
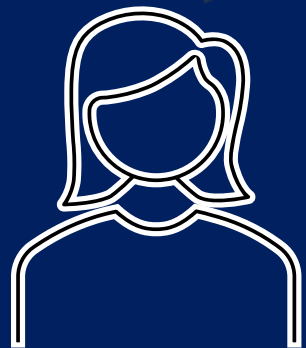
Anders  
organiseren  
= nieuwe  
keuzes  
maken



Oplossingsrichtingen:  
structurele invulling van  
de onderwijstijd

- Project- of themaonderwijs
- Talentendag, instructievrije dag, praktijkdag
- Beperking tot kerncurriculum+
- Verlengde schooldag, rijke schooldag
- Thuis en op school, flipping the classroom
- Unitonderwijs, jaarlagen, groepsdoorbroken onderwijs
- Zij-aan-zij werk, helpende handen

Wat heb je in je team of met je collega's besproken over de omvang van het lerarentekort? Zo ja, is anders organiseren voor jullie een oplossing?

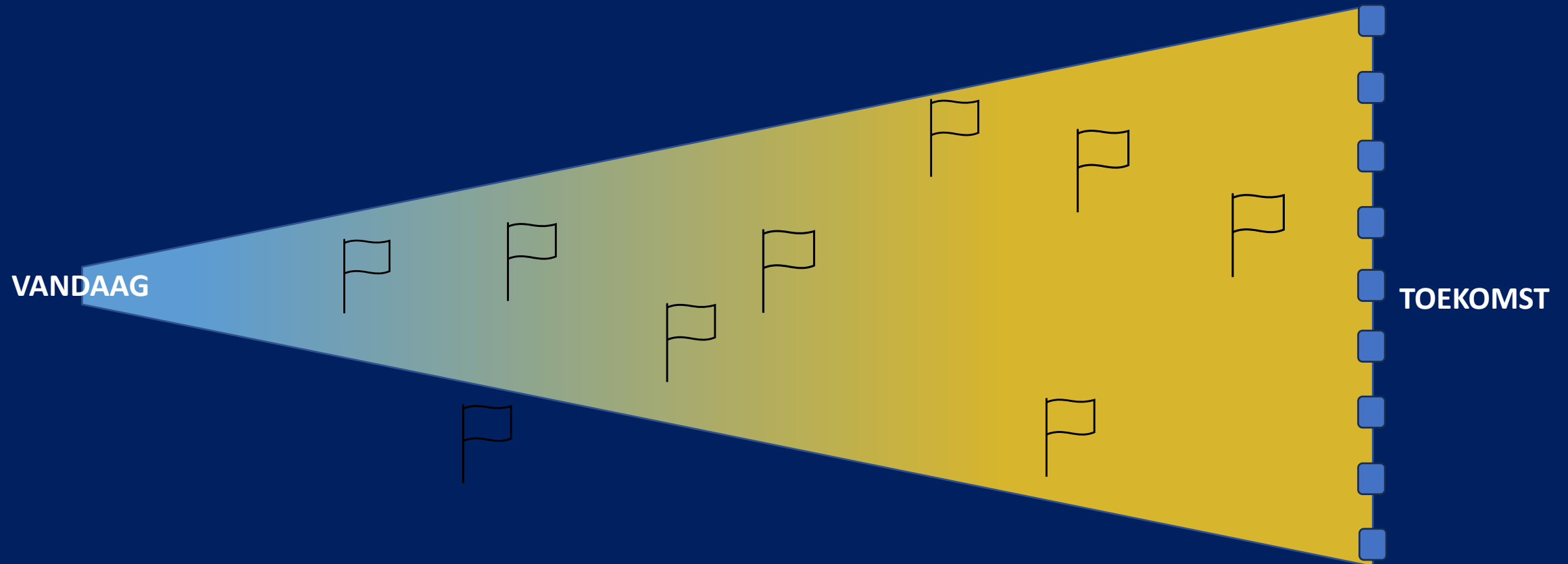




## *Met dank aan mislukte onderwijsinnovaties*

- Geen grondige analyse
- Verwachtingen van de omgeving passen niet meer
- Hitteschild ontbreekt tijdens veranderingen
- Innovatie komt niet terecht in reguliere processen
- Te weinig middelen, mensen en kennis
- Te weinig draagvlak

# Niet beginnen bij de oplossing



# Projectfasen

Fase 1: inrichting, analyse en verkenning.

Fase 2: verdieping gewenste richting in relatie tot de eigen school.

Fase 3: herontwerp van de schoolorganisatie.

Fase 4: implementatieplan.

Fase 5: voorbereidingen

Fase 6: uitvoering

# Project-organisatie



**Projectteam:** directeuren van de deelnemende scholen.

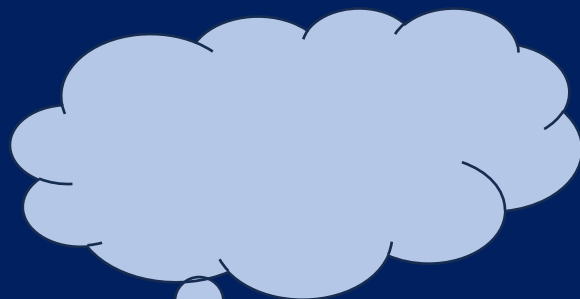
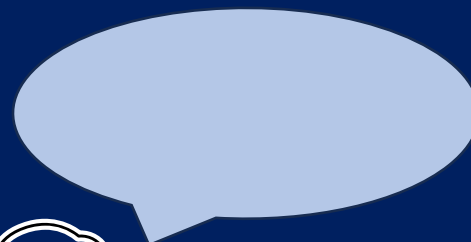
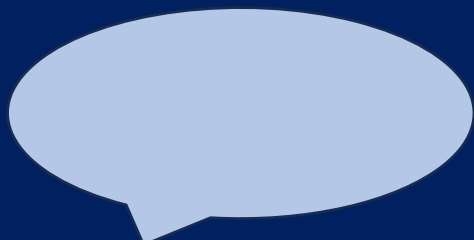
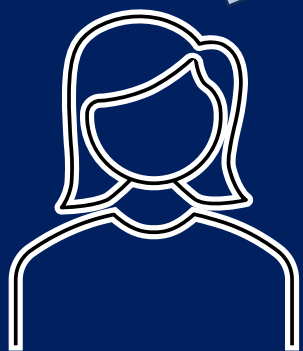


**Ontwikkelteam:** groep teamleden die samen met de directeur onderzoekt en ontwerpt, anderen informeert en betreft, besluiten voorbereidt.



**Reflectieteam:** de luis in de pels, kritische vriend

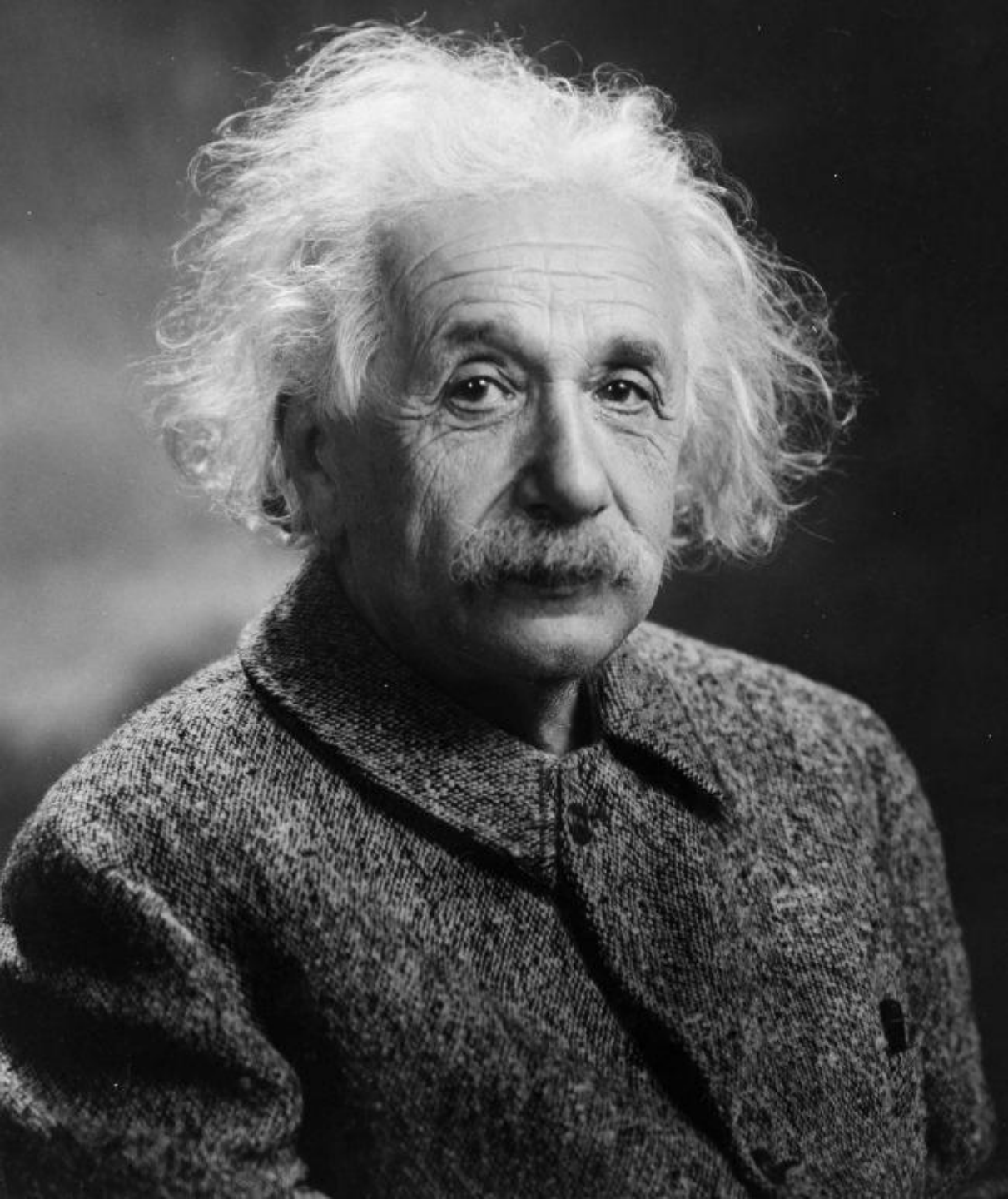
Wat wil je weten van de directeuren?



Welk inzicht of wijze les neem je mee?







*"We cannot solve  
our problems with  
the same thinking  
we used when we  
created them."*