



Datum: 10 mei 2021  
Auteur: Sanne van der Linden, projectleider het LEF

## De backbone van het LEF. Van startfase naar een duurzaam LEF.

‘De backbone verbeeldt de verbinding en samenhang tussen onze geschiedenis, de manier waarop we ons uiten, onze centrale waarden en drijfveren, onze ambitie en strategie. Dit geldt zowel voor personen als voor organisaties’ (Bron: Ruimtehouders). De output van de evaluatie sessie die in het voorjaar 2021 hebben plaats gevonden met verkenneren en bestuurders van de partners van het LEF is uitgewerkt in een herijkte versie van onze backbone van het LEF.



**AMBITIE**  
De toekomst die we willen creëren

**STRATEGIE**  
Hoe we van hier naar daar gaan

**PURPOSE & WAARDEN**  
Wie we zijn & waar we voor staan

**VORMGEVING**  
Hoe we ons uiten & laten zien

**HI-STORY (VERHAAL)**  
Waar we vanuit zijn ontstaan  
& waar we vandaan komen

### Ambitie

De **diepere ambities** van het LEF vormen het antwoord op de vraag: waarom doen we dit? Daarbij komen er twee ambities als drijvende kracht naar voren: (1) vernieuwende beweging creëren in het systeem en (2) bewustwording van de essentie van het onderwijs.

We willen de beweging van het LEF gebruiken om deze diepere ambities te realiseren. Deze beweging maken we groter door het LEF nog zichtbaarder te maken in het Leidse en het nationale speelveld bij (toekomstige) onderwijsprofessionals. We verankeren de beweging van sectoroverstijgend samen leren, innoveren, onderzoeken en het verbinden van binnen- en buitenschools leren in het Leidse speelveld. We maken deze beweging zichtbaar in Nederland. Leren en innoveren is een ongoing proces. In 2025 hebben we op elke zichtlijn (anders organiseren, onderwijskundig leiderschap, onderwijs ondernemerschap en open space) 4 langdurige veranderprocessen in het LEF die onze diepere ambities realiseren.

### Strategie

We bewegen ons van de startfase naar een duurzaam LEF. Van de starters energie waarin ‘ideation’ (ideeën genereren) veelal plaats vond naar het verankeren van vonkactiviteiten die vruchten afwerpen en die door kunnen groeien naar de langere termijn projecten binnen de vier zichtlijnen. We verduurzamen de integratie LEF en de partner organisaties. Hoe kan deze beweging onze strategie van de partners beïnvloeden? Dit is onderwerp van gesprek met zowel de docenten als de bestuurders.

De kracht zit in het zijn van een netwerkorganisatie. Het spanningsveld, waar sluit je aan bij hoe het is en waar open je het nieuwe? We kijken samen naar kansen en de rol van het LEF binnen het Leidse speelveld.

### Purpose & Waarden

**Purpose:** Onderwijs is avontuur!

We willen het onderwijs en onderzoek in Leiden versterken: een voortrekkersrol voor de Leidse kennisinstellingen faciliteren op het gebied van onderwijs en onderzoek en het optimaal benutten van de cross-overs tussen de onderwijsinstellingen en instellingen ten dienste van het onderwijs, zodat we in Leiden en in Nederland samen nieuwe innovaties aangaan. Samen creëren we een beter imago van het beroep van leerkracht/docent en trekken we leerkrachten, docenten, onderzoekers en studenten naar het Leidse onderwijs. Het LEF biedt ruimte voor Leidse onderwijsprofessionals.



Bron: Nowhere / Ruimtehouders

#### Kernwaarden:

1. Krachtige ontmoeting
2. Leren en innoveren door het benutten van verschillende perspectieven
3. Broedplaats waar vonken, uitbroeien, borrelen, bewegen en verwonderen uitgangspunten zijn

#### Vormgeving

Het LEF bestaat uit een fysieke ruimte en een online platform. De fysieke ruimte is een vrije speelplek voor nieuwe onderwijsinnovaties en een huiskamer om elkaar te ontmoeten. De online ruimte draagt bij aan het inzichtelijk maken van de vele Leidse onderwijsactiviteiten en ontwikkelingen en faciliteert nieuwe ontmoetingen in het LEF. Het LEF zelf is een broedplaats, de besturen die dit mede mogelijk maken kunnen experimenteren in het LEF. De programmering vindt plaats vanuit onze vier zichtlijnen die aansluiten bij de strategische beleidsplannen van de partners.

Dit doen we door onderwijsvernieuwingen en processen van veranderen binnen onze vier zichtlijnen zichtbaar te maken als *platform*, aan elkaar te verbinden als *makelaar*, te experimenteren als *pionier* en processen impulsen te geven door te *verdiepen*. Dit zijn de vier rollen die het LEF speelt.

#### Historie

Het LEF is gestart met het verlangen van Robert Viëtor, directeur faculteit educatie Hogeschool Leiden: 'Onze uitdaging is om leraren van de toekomst op te leiden. Het is belangrijk om een plek in te richten waar onderzoek en innovatie van het onderwijs volle aandacht krijgt. Alle mensen in de onderwijssector verdienen een innovatieve plek waar je geïnspireerd en verbonden raakt met onderwijsontwikkeling'.

Dit verlangen is gedeeld en besproken tijdens de Leidse Onderwijstafel in oktober 2017. Na creatieve sessies in het voorjaar van 2018 zijn we gestart. In september 2019 opende we onze fysieke broedplaats aan de Kennedylaan. We staan op de Leidse kaart, ook de landelijk Kaart. Covid-19 heeft bijgedragen aan een snellere doorbraak op nationaal niveau. Onderwijsprofessionals uit heel Nederland nemen deel aan onze ontmoetingen en activiteiten. Daarnaast zijn we een landelijk netwerk gestart voor startende onderwijshubs en broedplaatsen om van en met elkaar te leren. Landelijke spelers als Operation Education, Leve het Onderwijs, Pesant en Taskforce OO weten ons te vinden om samen onze beweging groter te maken en deze spelers toegankelijker te maken voor het Leidse onderwijs. Samen met gemeente Leiden hebben we een begeleidingsprogramma ontwikkeld voor alle Leidse onderwijsinnovatie subsidies. Onze partners zijn uitgebreid met BplusC, SPL en Taskforce OO. 'Ik zie je in het LEF' is een bekende Leidse uitspraak.